

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Дидактические теории в историческом контексте (на английском языке)», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится в виде теста по темам «Дидактика как теория обучения. Закономерности и принципы обучения, Дидактические теории эпохи Античности. Дидактические теории эпохи Просвещения. Дидактические теории XIX – начала XX вв. Современные дидактические концепции» и включает 10 заданий. Выполняется в системе e-lang – URL: <https://elang.edu.nstu.ru/module/view/1010> .

1. Критерии оценки

Контрольная работа считается **невыполненной**, если сумма правильных ответов не превышает 5. Оценка составляет **0-5 баллов**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 6. Оценка составляет **6 балла**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 7-8. Оценка составляет **7-8 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 9-10. Оценка составляет **9-10 баллов**.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

КАРТА НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

	Вид работ	Форма контроля	Баллы	
			Мин.	Макс.
1.	Аудиторная работа: лекционные занятия	Работа на занятии	10	20
2.	Подготовка к занятиям:	Проверка домашних заданий	5	10
3.	РГЗ	Представление оформленной работы и защита	10	20
4.	Контрольная работа		6	10
Итого за работу в семестре			31	60
4.	Экзамен		20	40

	Ответ на первый вопрос билета	10	20
	Ответ на второй вопрос билета	10	20
Итого за семестр		51	100

3. Пример варианта контрольной работы

The screenshot displays the eLang.nstu.ru web application. The user is logged in as 'Мелехина Елена' and is in the 'Режим редактирования' (Editing mode). The course is 'Didactic Theories in the History of Education'. The left sidebar shows a navigation menu with 'Test', 'Unit 1', 'Exercise 1' (selected), 'Grades', and 'Grades'. The main content area is titled 'Test_Unit_1' and contains a question: 'Which is the best option to define the functions of Didactics?'. The question has five radio button options: 'supervising and monitoring', 'leading and controlling', 'planning and organizing', 'diagnostic, prognostic and instrumental' (selected), and an empty option. Below the question, there is a prompt: 'Which is not a pedagogical competence?'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various open applications and the system clock indicating 13:38 on 20/05/2020.